



Pensamiento Computacional

Enfoque Pedagógico: Enseñanza para la Comprensión (EpC)

Esta guía promueve el análisis crítico del impacto de la tecnología en la sociedad, fomentando la reflexión ética y el pensamiento profundo en los estudiantes.

Tópico Generativo

El impacto de la tecnología en la sociedad y en la vida humana.

Pregunta Central

¿La tecnología está mejorando la vida humana o está generando dependencia y control social?

Actividad 1

Crea un documento en Word formato APA en parejas y presenta en allí el siguiente desarrollo, observa con atención el video.

<https://youtu.be/iEHSR2crNjA?si=R1zRqcTKx3NxSI3P>

Preguntas de Interpretación

1. ¿Cuál es la idea principal del video?
2. ¿Qué rol cumple la tecnología en la historia?
3. ¿Qué ventajas del avance tecnológico se observan?
4. ¿La tecnología genera bienestar o control social? Argumenta.
5. ¿Qué dilemas éticos se evidencian?

Preguntas de Argumentación

Crea un ensayo de una pagina donde desarrolle 5 párrafos que presenten su percepción sobre las siguientes problemáticas siempre relacionándolo con la temática de la película.

- Analiza cómo la tecnología influye en la vida humana.
- Explica si la tecnología genera libertad o control.
- Identifica riesgos éticos en los avances tecnológicos.
- ¿Cómo impacta la tecnología en la toma de decisiones?
- Propón soluciones para un uso responsable.

Estructura del Documento en Formato APA

Portada
Introducción
Desarrollo
Conclusiones
Referencias

Actividad 2

Creación de un crucigrama en Excel con 10 preguntas y respuestas sobre el video

El docente orientará la construcción del crucigrama con base en preguntas y respuestas sobre el video

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	Crucigrama Pensamiento Computacional																	Preguntas		
2																			Horizontal	
3																			1	
4																			2	
5																			3	
6																			4	
7																			5	
8																			Vertical	
9																			1	
10																			2	
11																			3	
12																			4	
13																			5	
14																				
15																				
16																				

Rúbrica de Evaluación

Comprensión: 30%
Argumentación: 30%
Relación con la realidad: 20%
Creatividad: 10%
Formato APA: 10%